

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

(90 кредитів)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Голова вченої ради

[Signature] /С.В. Мельничук/
(протокол №6 від «6»червня 2017р.)



Освітня програма вводиться в дію з
«1» вересня 2017р.

Ректор *[Signature]* /С.В. Мельничук/
(наказ №162 від «03»липня 2017р.)

Чернівці, 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри фінансів і кредиту в складі:

1. Нікіфорова Петра Опанасовича, доктора економічних наук, професора кафедри фінансів і кредиту
2. Грешка Романа Ігоровича, кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів і кредиту

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

| 1 – Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра фінансів і кредиту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування». |
| Офіційна назва освітньої програми | Фінанси, банківська справа та страхування. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України; Україна |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Вступ на навчання за рівнем вищої освіти «магістр» можливий на основі наявного ступеня «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2017-2019 н.р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | econom.chnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Поглибити фундаментальну, спеціальну економічну та практичну підготовку магістрів у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Розширити та поглибити знання в галузі сучасного бюджетного та фінансового менеджменту, державних фінансів, управління ризиками, управління інвестиціями та формування у студентів компетенцій щодо управління фінансовою діяльністю суб'єктів підприємництва в різних сферах і галузях економіки, проблем управління фінансами на рівні держави, удосконалення та розвитку методів управління державними фінансами, прийняття кваліфікованих і науково-обґрунтованих фінансових управлінських рішень, впровадження та організації системи фінансового планування, моніторингу галузей і сфер діяльності підприємств, державних установ та організацій, прогностичної та аналітичної діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій, забезпечення інформаційної та фінансової безпеки держави.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»; Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основний фокус програми спрямований на формування критичного мислення, практичних навичок дослідження та розвиток компетентностей під час управління процесами |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | здійснення фінансової діяльності одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності. Ключові слова: управління публічними фінансами, менеджмент у бюджетному та корпоративному секторах економіки, фінансове посередництво. |
| Особливості програми | Інтегрована підготовка, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління фінансовою діяльністю одиниць інституційних секторів економіки України різних форм власності. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовлений для роботи у фінансовому апараті фінансових служб міністерств, відомств, об'єднань, підприємств і організацій, апараті Міністерства фінансів України, місцевих фінансових органах, структурних підрозділах Державної фіскальної служби України, Державної аудиторської служби України, Державної казначейської служби України, підприємств усіх форм власності, інститутах фінансового ринку, страхових компаніях, банках, для роботи у планово-економічній, організаційно-управлінській та науково-дослідній сферах, в аудиторських службах, у середніх і вищих навчальних закладах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, бухгалтер, викладач вищого навчального закладу, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), головний державний податковий інспектор, головний державний податковий ревізор-інспектор, головний економіст, державний податковий інспектор, економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з праці, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, інспектор кредитний, касир (в банку), касир (на підприємстві, в установі, організації), консультант з економічних питань, консультант з податків і зборів, кредитор, менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування, менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), оглядач з економічних питань, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з корпоративного управління, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами, спеціаліст-бухгалтер. |
| Подальше навчання | Після здобуття освітнього рівня «магістр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття ступеня доктора філософії. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання. |
| Оцінювання | Письмові / усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист випускової кваліфікаційної (магістерської) роботи. |

6 – Програмні компетентності

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Розуміти закономірності, умови та фактори становлення, а також механізми функціонування глобальної економіки.</p> <p>ЗК 2. Вміти ідентифікувати, аналізувати і ранжувати соціальну відповідальність людини, держави та суспільства з позицій концепції соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК 3. Здійснювати оперативний і перспективний цільовий аналіз, спрямований на формування свідомих цільових рішень, які впливають на економічну політику країни та суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання методів активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методики викладання.</p> <p>ЗК 5. Планувати, аналізувати та управляти основним і оборотним капіталом підприємства, інвестиційною діяльністю одиниць інституційних секторів економіки, фінансовим станом суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗК 6. Здатність організовувати та здійснювати страхову діяльність, управляти інвестиційною діяльністю страхової компанії.</p> <p>ЗК 7. Організовувати фінансові послуги та емісійні операції на ринку, оцінювати ефективність фінансових операцій.</p> <p>ЗК 8. Розробка та реалізація управлінських рішень, пов'язаних з реалізацією податкової політики, розрахунком податкових платежів, постійним контролем за їх здійсненням.</p> <p>ЗК 9. Вміти організовувати фінансові відносини в разі загрози банкрутства, своєчасно проводити попереджувальні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, застосовувати інструменти фінансового управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості, проводити санацію фінансів підприємств; складати і реалізовувати плани врегулювання фінансових відносин між підприємством і його кредиторами; організовувати фінансові відносини за загрози банкрутства.</p> <p>ЗК 10. Використовувати вимоги Міжнародних стандартів фінансової звітності щодо формування окремих елементів фінансових звітів та вміти їх застосовувати у процесі підготовки консолідованих фінансових звітів компаніями недержавної форми власності або їх трансформації.</p> <p>ЗК 11. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. Уміння працювати в колективі та команді.</p> |

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Вміти визначати особливості діяльності Організації економічного співробітництва й розвитку, Міжнародного валютного фонду, Групи Світового банку, Банку міжнародних розрахунків та Регіональних банків розвитку, необхідність співпраці суб'єктів господарювання з ними для досягнення конкретних цілей.

ФК 2. Вміти на основі статистичних даних, бухгалтерської та фінансової звітності суб'єктів господарювання аналізувати та оцінювати діяльність вітчизняних підприємств, робити відповідні обґрунтовані висновки і прогнози за результатами проведеного аналізу.

ФК 3. Вміти проводити економічну оцінку домогосподарства, аналізувати структуру, стан та ефективність використання фінансових ресурсів домогосподарств, робити висновки за результати фінансової діяльності домогосподарства та розробляти пропозиції щодо покращення фінансового добробуту домогосподарства.

ФК 4. Проводити аналіз виконання Державного бюджету України та місцевих бюджетів з визначенням факторів впливу, аналізувати законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали, що стосуються бюджетного процесу, визначати сутність та тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів, міжнародних фінансів і фінансів господарських одиниць.

ФК 5. Вміти проводити дослідження державного боргу за ринкової трансформації загальних підходів до аналізу закономірностей його розвитку у ринковій економіці та практичних рекомендацій щодо вдосконалення боргової політики в системі макроекономічного регулювання.

ФК 6. Оперувати понятійним (термінологічним) апаратом фінансової безпеки країни та бізнесу, вибирати найдоцільніші методи зміцнення фінансової безпеки країни та бізнесу, визначати особливості діяльності органів управління щодо забезпечення фінансової безпеки країни та бізнесу.

ФК 7. Вміти аналізувати та узагальнювати переваги та недоліки корпоративної форми організації бізнесу, діяльність корпорацій на фінансовому ринку, фінансовий менеджмент та політику управління капіталом корпорацій, оцінювати вартість залучення та структуру капіталу.

ФК 8. Аналізувати інвестиційні проекти в основний капітал та оборотні активи, а також ефективність використання оборотного капіталу корпорацій, використовувати методи управління дебіторською заборгованістю підприємства, правильно застосовувати різні підходи до оцінки вартості цінних паперів суб'єктів господарювання.

ФК 9. Вміти проводити аналіз інвестиційного проекту, вміло використовувати класифікацію проектів при фінансуванні певного проекту, користуватися проектно-кошторисною документацією для експертизи проекту, здійснювати контроль при проектному фінансуванні, вміти складати бізнес-план.

ФК 10. Організовувати процес управління ризиками у фінансових установах, аналізувати, оцінювати та прогнозувати рівень зовнішніх і внутрішніх ризиків фінансових установ, застосовувати методи управління фінансовими та

функціональними ризиками фінансових установ.

ФК 11. Вміти оцінювати сучасний стан світового ринку страхових послуг і ринків провідних країн світу, оцінювати ризики при здійсненні міжнародних економічних відносин, обирати види страхування, необхідні при здійсненні конкретних економічних відносин.

ФК 12. Вміти доводити власну точку зору під час обговорення теоретико-методологічних та практичних проблем банківського контролінгу, організувати службу контролінгу та її роботу у банку, давати об'єктивну оцінку ефективності банківської організації і прийнятим управлінським рішенням.

ФК 13. Вміння управляти значною кількістю внутрішньо організаційних комунікацій, вирішувати конфліктні ситуації, які виникають між співробітниками організацій та установ в результаті формальних і неформальних відносин.

7 – Програмні результати навчання

Знання і розуміння:

ПРН 1. Концептуальних основ становлення та генезису фінансів, механізму функціонування, особливостей і парадигм розвитку фінансової науки у сферах: державних та корпоративних фінансів, фінансового ринку, страхової і банківської сфери.

Застосування знань і розуміння:

ПРН 2. Вміти застосовувати здобуті профільні знання у сфері державних і корпоративних фінансів в процесі прийняття та аналізу управлінських рішень, їх адаптація в умовах розвитку ринкових відносин.

ПРН 3. Планувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати показники бюджетів різних рівнів бюджетної системи, основні мережеві показники бюджетних установ, розробляти пропозиції щодо їх покращення; застосовувати аналітичні здібності щодо застосування сучасних методів та принципів оцінки і прогнозування дохідної та видаткової частин бюджетів різних рівнів.

ПРН 4. Оцінювання основних тенденцій розвитку та сучасних вимог щодо управлінської діяльності і прийняття рішень в умовах економічних реалій ринкової економіки.

ПРН 5. Планувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати показники фінансового стану суб'єктів господарювання, розробляти пропозиції щодо їх поліпшення; застосовувати аналітичні здібності щодо застосування сучасних методів та принципів оцінки і прогнозування ймовірності банкрутства підприємств.

ПРН 6. Планувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати показники розвитку фінансового ринку, страхової та банківської сфери.

ПРН 7. Методично правильно організовувати, готувати та проводити навчальні заняття з фахової підготовки студентів економічних спеціальностей.

Формування суджень:

ПРН 8. Здатність оцінювати та обґрунтовувати прийняття рішень у сфері економіки.

ПРН 9. Здатність моделювати економічні процеси в реальних умовах наявності неповних даних і неповних знань і розв'язувати математичні задачі оптимізації, які виникають в процесі пошуку

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>науково обґрунтованих оптимальних рішень.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати перевірку статистичних гіпотез; досліджувати та прогнозувати ефективність функціонування складових фінансової системи.</p> <p>ПРН 11. Визначати механізм та інструменти фінансової політики та їх вплив на загальну економічну ситуацію в країні.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p style="text-align: center;">Характеристика кадрового забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 25% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p style="text-align: center;">Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 80% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p style="text-align: center;">Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50%.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма асистентської (педагогічної) та виробничої практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВУЗами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВУЗами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Передбачає. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ЗПО 1. | Глобальна економіка | 4 | Екзамен |
| ЗПО 2. | Соціальна відповідальність | 4 | Екзамен |
| ЗПО 3. | Інноваційний розвиток підприємства | 4 | Екзамен |
| ЗПО 4. | Педагогіка та психологія вищої школи | 3 | Екзамен |
| ЗПО 5. | Методика викладання фахових дисциплін | 5 | Залік |
| ППО 6. | Фінансовий менеджмент | 5 | Екзамен |
| ППО 9. | Податковий менеджмент | 5 | Екзамен |
| ППО 7. | Страховий менеджмент | 4 | Екзамен |
| ППО 8. | Ринок фінансових послуг | 4 | Екзамен |
| АП | Асистентська практика | 8 | Захист |
| ВКР | Випускова кваліфікаційна робота | 10 | Захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 56 | |
| Вибіркові компоненти ОП * | | | |
| ЗПВ 1. | Управління комунікаціями та конфліктами / Охорона праці в галузі | 3 | Залік |
| ЗПВ 2. | Інформаційні системи в бізнесі / Основи Web-технологій | 3 | Залік |
| ЗПВ 3. | Управлінський облік / Облік і звітність за міжнародними стандартами | 3 | Екзамен |
| ППВ 4. | Бюджетний менеджмент / Менеджмент у сфері державних фінансів | 5 | Екзамен |
| ППВ 5. | Управління фінансової санацією підприємства / Управління фінансовими інвестиціями | 4 | Залік |
| ППВ 6. | Проблеми фіскальної і монетарної політики / Управління державним боргом | 3 | Залік |
| ППВ 7. | Фінансова безпека бізнесу / Фінансова безпека держави | 5 | Екзамен |
| ППВ 8. | Фінанси домогосподарств / Фінанси інститутів громадянського суспільства | 4 | Екзамен |
| ППВ 9. | Проблеми розвитку банківської системи України / Валютне регулювання і контроль | 4 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 34 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Перший рік навчання | | Другий рік навчання |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Глобальна економіка | Інноваційний розвиток підприємства | Страховий менеджмент |
| Соціальна відповідальність | Методика викладання фахових дисциплін | Ринок фінансових послуг |
| Педагогіка та психологія вищої школи | Податковий менеджмент | Фінанси домогосподарств / Фінанси інститутів громадянського суспільства |
| Фінансовий менеджмент | Інформаційні системи в бізнесі / Основи Web-технологій | Випускова кваліфікаційна робота |
| Управління комунікаціями та конфліктами / Охорона праці в галузі | Управлінський облік / Облік і звітність за міжнародними стандартами | |
| Бюджетний менеджмент / Менеджмент у сфері державних фінансів | Фінансова безпека бізнесу / Фінансова безпека держави | |
| Управління фінансової санацією підприємства / Управління фінансовими інвестиціями | Проблеми розвитку банківської системи України / Валютне регулювання і контроль | |
| Проблеми фіскальної і монетарної політики / Управління державним боргом | Асистентська практика | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми підготовки магістра спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | | Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | ЗПО 1. | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗПО 2. | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗПО 3. | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗПО 4. | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗПО 5. | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ППО 6. | | | | | * | | | | | | | * | | | | | | * | * | * | | | | | |
| | ППО 9. | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | * |
| | ППО 7. | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | ППО 8. | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | АП | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВКР | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Вибіркові компоненти | ЗПВ 1. | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | * | |
| | ЗПВ 2. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | | | | | |
| | ЗПВ 3. | | | | | | | | | * | | | * | | | | | | | | | | | | | |
| | ППВ 4. | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | ППВ 5. | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | * | | | | | |
| | ППВ 6. | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | ППВ 7. | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | |
| | ППВ 8. | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | ППВ 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 |
|--------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | ЗПО 1. | | | | | | | | * | * | | |
| | ЗПО 2. | * | | | | | | | | | | |
| | ЗПО 3. | | | | * | | | | | | | |
| | ЗПО 4. | | | | | | | * | | | | |
| | ЗПО 5. | | | | | | | * | | | | |
| | ППО 6. | | * | | * | * | | | * | | | |
| | ППО 9. | | | | | | * | | | | | * |
| | ППО 7. | * | | | | | * | | | | | |
| | ППО 8. | * | * | * | | | | | | | | * |
| | АП | * | | * | | * | | * | | | | |
| | ВКР | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| Вибіркові компоненти | ЗПВ 1. | | * | | * | | | | | | | |
| | ЗПВ 2. | | * | | | | * | | * | * | | |
| | ЗПВ 3. | | | | | * | * | | | | | |
| | ППВ 4. | | | * | | | | | | * | | |
| | ППВ 5. | | * | | | * | | | | * | | |
| | ППВ 6. | * | | * | * | | | | | | * | * |
| | ППВ 7. | | * | | * | * | | | | * | | |
| | ППВ 8. | | * | | * | * | | | | * | | |
| | ППВ 9. | * | | | | | * | | | | * | * |