

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА ПІДСУМКОВІЙ АТЕСТАЦІЇ

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» проводиться в дистанційній формі, в онлайн-режимі на платформах Google Meet та Moodle (відповідно до розкладу).

Комплексний екзамен проводиться в тестовій формі і складається з банку тестових завдань, який нараховує 30 тестів та ситуаційне завдання. В тестових питаннях лише одна правильна відповідь, яка оцінюється в 2 бали. Тестове завдання вважається виконаним, якщо вибраний правильний варіант відповіді. Завдання вважається виконаним неправильно, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) відповідь не позначено взагалі.

Максимальна кількість балів за результатами тестових завдань на комплексному екзамені – 60. Ситуаційне завдання оцінюється в 40 балів. Процедура проведення комплексного екзамену вимагає обов'язкової ідентифікації/персоніфікації студента, під час проведення підсумкової атестації здійснюється відеофіксація.

Розрахунок балів за ситуаційне завдання здійснюється так:

Від 31 до 40 балів. На основі ґрунтовних і системних знань положень теорії, запропоновано чітке вирішення ситуаційного завдання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, креативністю. В якості аргументації студент наводить не лише програмний, а й додатковий матеріал. Відповідь віддзеркалює вміння оперувати теоретичними положеннями управлінської науки у системному їх зв'язку із прикладними аспектами сучасного менеджменту.

Від 21 до 30 балів. Студент, на основі теоретичних положень, принципів менеджменту аналізує ситуаційне завдання, наводить окремі приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може обґрунтовано довести їх важливість, чітко окреслити сильні і слабкі сторони. Крім того, знання переважно обмежені компетентністю в рамках програмного матеріалу з частковим умінням синтезувати креативні, нестандартні ідеї у їх комплексному зв'язку із сучасною практикою управлінської діяльності.

Від 11 до 20 балів. Студент може самостійно може застосовувати теоретичні знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є комплексним. Неналежно володіє навичками системного обґрунтування запропонованих рішень щодо діяльності підприємства. Висновки щодо пропонуваніх рішень для ситуаційного завдання мають чіткий, але переважно теоретичний характер. Відсутня (або недостатня) прикладна аргументація.

Від 0 до 10 балів. Відповідь студента відсутня або ж елементарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закономірності і принципи управління. Студент знайомий лише з деякими окремими поняттями, положеннями менеджменту при відсутності їх реального розуміння, припускається принципових помилок у виконанні ситуаційного завдання та обґрунтуванні управлінських рішень. Аналіз має абстрактний, фрагментарний характер і

фактично не є реальним розв'язанням завдання, а лише констатацією загальновідомих фактів.

Загальна оцінка, як результат складання комплексного екзамену загалом становить 100 балів, що визначається за шкалою ECTS і переводиться у національну шкалу оцінювання.

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(недостатньо) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(недостатньо) з обов'язковим повторним курсом