

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності № 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет економічний Кафедра економіки підприємства та управління персоналом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра\ ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2017-2018р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/file/d/0B36iCwLFXRrXcm43SGIUT09IN3M/view?usp=sharing
2 - Мета освітньої програми	
Підготовки магістра спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” регламентує цілі, очікувані результати, зміст, організацію, умови, технології реалізації освітнього процесу. Метою програми є підготовка випускника, який володіє критичним мисленням та практичними навиками дослідження, а також набором особистих якостей, загальнокультурних і професійних компетенцій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань № 07 “Управління та адміністрування” спеціальність № 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма. Програма має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.

Особливості програми	Поєднання компетентностей за різними напрямками – підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях національної економіки, зокрема: “Переробна промисловість”, “Будівництво”, “Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів”, “Транспорт, складське господарство, поштова та кур’єрська діяльність”, “Фінансова та страхова діяльність”, “Професійна, наукова та технічна діяльність”, “Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування”, “Державне управління й оборона; обов’язкове соціальне страхування”, “Освіта” відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності.
Подальше навчання	Особи, які здобули освітній рівень “магістр” мають право продовжити навчання в аспірантурі, а також формувати професорсько-викладацький резерв для кафедри економіки підприємства та управління персоналом та вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Розуміти закономірності, умов і факторів становлення та механізмів функціонування секторів національної і глобальної економіки.</p> <p>ЗК2 Вміти ідентифікувати, аналізувати і ранжувати соціальну відповідальність людини, держави та суспільства з позицій концепції соціальної відповідальності.</p> <p>ЗК3 Здійснювати оперативний і перспективний цільовий аналіз, спрямований на формування свідомих цільових рішень, які впливають на економічну політику країни та суб’єктів господарювання.</p> <p>ЗК4 Здатність до використання методів активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методики викладання.</p> <p>ЗК5 Здатність до фундаментального аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК6 Вміння виявляти, аналізувати і структурувати проблеми підприємства.</p> <p>ЗК7 Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань.</p>

	<p>ЗК8 Навички до самостійної роботи та самостійного приймання управлінських рішень, здатність нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ЗК9 Спроможність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва.</p> <p>ЗК10 Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.</p> <p>ЗК11 Досвід працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК12 Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК13 Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією.</p> <p>ЗК14 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ЗК15 Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти достатню кількість альтернативних варіантів рішень.</p> <p>ЗК16 Спроможність здійснювати комунікаційну діяльність.</p> <p>ЗК17 Уміння працювати у колективі та команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 Спроможність проводити комплексне дослідження економічної діяльності підприємства та його підрозділів за окремими напрямками.</p> <p>ФК2 Вміння оцінювати конкурентне галузеве середовище підприємства.</p> <p>ФК3 Знання, щодо аналізу результатів господарської діяльності підприємства, його підрозділів.</p> <p>ФК4 Здатність оцінювати рівень економічної безпеки підприємства.</p> <p>ФК5 Навички досліджувати динаміку зміни ринкової кон'юнктури й узагальнювати розвиток ситуацій.</p> <p>ФК6 Компетентність при обґрунтуванні фінансових результатів діяльності підприємства.</p> <p>ФК7 Спроможність за допомоги сучасного методичного інструментарію проводити оптимізацію структури капіталу, матеріальних та фінансових потоків підприємства.</p> <p>ФК8 Здатність виявляти та обчислювати можливості оптимізації діяльності підприємства.</p> <p>ФК9 Вміння розробляти дієву систему управління капіталом підприємства.</p> <p>ФК10 Здатність визначати бізнес-процеси, оцінювати їх вартість за допомогою коректно сформованої системи показників.</p> <p>ФК11 Спроможність розробляти та здійснювати заходи щодо інтеграції бізнес-процесів, підвищення їх ефективності та одержання синергетичного ефекту.</p> <p>ФК12 Спроможність розробляти та приймати управлінські рішення щодо регулювання й оптимізації вартості підприємства.</p> <p>ФК13 Навички оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів і програм підприємства.</p> <p>ФК14 Вміння розробляти систему управління ризиками інноваційно-інвестиційних проектів та програм підприємства.</p>

ФК15 Здатність проводити реструктуризацію портфелю цінних паперів підприємства.

ФК16 Уміння вести пошук, збирати, систематизувати, нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально економічну, науково-методичну, довідкову та ін. інформацію.

ФК17 Спроможність виявляти тенденції змін зовнішнього середовища і прогнозувати їх розвиток.

ФК18 Здатність розробляти прогнози ситуацій у зовнішньому середовищі.

ФК19 Вміння визначати стратегічну мету підприємства, окреслювати загальну стратегію його діяльності.

ФК20 Навички щодо конкретизації стратегії підприємства у довгострокових планах, здійснення їх функціонального узгодження і ресурсного збалансування.

ФК21 Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків організації та ведення власного бізнесу.

ФК22 Уміння визначати організаційну та економічну структури підприємства, статус його виробничих підрозділів.

ФК23 Здатність формувати механізм внутрішньо-виробничих економічних відносин, систему планування і контролю діяльності підрозділів підприємства.

ФК24 Здатність оптимізувати зміст прогнозів і планів, склад показників та методів їх обчислення.

ФК25 Вміння проектувати та удосконалювати систему планування і контролю діяльності підприємства.

ФК26 Спроможність раціонально розподіляти повноваження та компетенції у організаційній структурі управління підприємством.

ФК27 Уміння формулювати управлінські рішення, оцінювати і вибирати їх альтернативи.

ФК28 Знання, щодо організації й контролю виконання управлінських рішень.

ФК29 Здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища.

ФК30 Здатність захищати інтереси підприємства в системі корпоративного бізнесу.

ФК31 Вміння оцінювати ефективність системи мотивації персоналу на підприємстві.

ФК32 Спроможність проводити факторний аналіз використання ресурсів.

ФК33 Здатність перевіряти додержання нормативних параметрів продуктивності використання ресурсів формування собівартості продукції і формування собівартості продукції.

ФК34 Уміння встановлювати мету і завдання проведення аналізу, обрати відповідні методики аналізу.

ФК35 Уміння визначати напрями розвитку підприємства, здійснювати пошук засобів їх реалізації.

ФК36 Здатність прийняття ефективних управлінських рішень з організації торгівельних операцій.

ФК37 Вміння організовувати перевірки у господарюючих суб'єктів сфери торгівлі та послуг якості товарів, послуг, дотримання вимог безпеки.

	<p>ФК38 Знання, щодо організації вивчення та прогнозування потреб на товари та послуги.</p> <p>ФК39 Спроможність аналізувати позитивні і негативні риси діяльності певних фірм щодо випуску товарів та послуг.</p> <p>ФК40 Спроможність формувати інформаційний банк даних про асортимент, споживчі властивості, показники якості товарів вітчизняного і зарубіжного виробництва.</p> <p>ФК41 Вміння створювати умови для ідентифікації товарів, застосовуючи електронно-довідкову інформацію щодо їх походження, складу, способу виробництва, умов використання тощо.</p> <p>ФК42 Здатність визначати оптимальну структуру асортименту для конкретного торговельного підприємства.</p> <p>ФК43 Уміння розробляти критерії якості товарів та послуг згідно з сучасними вимогами законодавства та досягненнями технічного прогресу.</p> <p>ФК44 Спроможність вивчати, аналізувати та оцінювати наявний на ринку асортимент товарів, перелік послуг, виробників та ступінь забезпечення прав споживачів у їх діяльності.</p> <p>ФК45 Знання, щодо аналізу, планування та організації підприємницької діяльності в сучасних умовах.</p> <p>ФК46 Здатність розробляти нормативно-правове забезпечення зі стандартизації і сертифікації продукції та послуг у підприємницькій діяльності.</p> <p>ФК47 Спроможність створювати систему комунікацій по просуванню товарів і послуг, формувати імідж підприємства.</p> <p>ФК48 Вміння розробляти стратегію збутової діяльності підприємства (організації).</p> <p>ФК49 Здатність прогнозувати динаміку змін якості товарів при просуванні товару за допомогою сучасних методів математичного моделювання.</p> <p>ФК50 Уміння аналізувати та обробляти аналітичні дані для прийняття управлінських рішень щодо проведення біржових операцій.</p> <p>ФК51 Спроможність обґрунтовувати параметри напрямків розвитку підприємства, опрацьовувати економічні характеристики шляхів їх реалізації.</p> <p>ФК52 Здатність розробляти та надавати рекомендації щодо напрямків розвитку підприємства, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1 Володіти фундаментальними знаннями та навичками щодо економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН2 Уміти проводити економічне діагностування підприємства, аналіз і оцінку використання його потенціалу у досягненні цілей.</p> <p>ПРН3 Уміти розробляти методика техніко-економічних розрахунків потреби в ресурсах, рівня їх використання та результатів діяльності.</p> <p>ПРН4 Уміти проводити оцінку вартості підприємства та обґрунтування заходів щодо її підвищення.</p> <p>ПРН5 Уміти приймати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства.</p>

	<p>ПРН6 Уміти проводити комплексний економічний аналіз діяльності підприємства в умовах ризику та невизначеності.</p> <p>ПРН7 Уміти розробляти стратегії та плани діяльності підприємства в цілому та його окремих підрозділів.</p> <p>ПРН8 Володіти методологією прогнозування, розробки стратегії та розвитку власної справи у сферах виробництва та надання послуг.</p> <p>ПРН9 Уміти розробляти та обґрунтовувати господарські рішення щодо підвищення конкурентоспроможності та ефективності функціонування підприємства.</p> <p>ПРН10 Уміти здійснювати контроль за ефективністю використання ресурсів і досягненням поставлених завдань.</p> <p>ПРН11 Володіти професійними навичками реалізації товарознавчо-комерційних завдань щодо асортименту і якості товарів шляхом здійснення переважно діагностичних та евристичних задач діяльності.</p> <p>ПРН12 Уміти приймати тактичні і стратегічні рішення в межах своєї компетенції.</p> <p>ПРН13 Уміти оцінювати якість основних груп послуг у ринкових умовах з урахуванням чинної законодавчої бази, створювати або вдосконалювати послуги з метою захисту інтересів споживачів.</p> <p>ПРН14 Вміти застосовувати, розробляти та удосконалювати методичний інструментарій і стандарти економічної роботи, вивчення і впровадження передового досвіду, проведення наукових досліджень з економіки підприємства, організації торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН15 Уміти приймати та підтримувати управлінські рішення.</p> <p>ПРН16 Розробляти бізнес-плани інвестиційних проектів та обґрунтовувати інвестиційну привабливість заходів.</p> <p>ПРН17 Уміти організовувати колективну працю з досягнення цілей підприємства.</p> <p>ПРН18 Застосовувати методи контролю та критерії оцінювання результативності діяльності підприємства.</p> <p>ПРН19 Володіти лідерськими навичками.</p> <p>ПРН20 Уміти проводити колективні наради та переговори, узгоджувати інтереси всіх учасників з цілями та завданнями щодо управління розвитком підприємства.</p> <p>ПРН21 Забезпечувати встановлення ефективних контактів з діловими партнерами.</p> <p>ПРН22 Самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень.</p>
	<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. Наявність у складі кафедри відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; які мають науковий ступінь доктора</p>

	<p>наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів - 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості населення.</p> <p>Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби.</p> <p>Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50 %.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>Навчальний план та пояснювальна записка до нього.</p> <p>Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>Програма практичної підготовки, робоча програма практики.</p> <p>Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального</p>

	плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається.

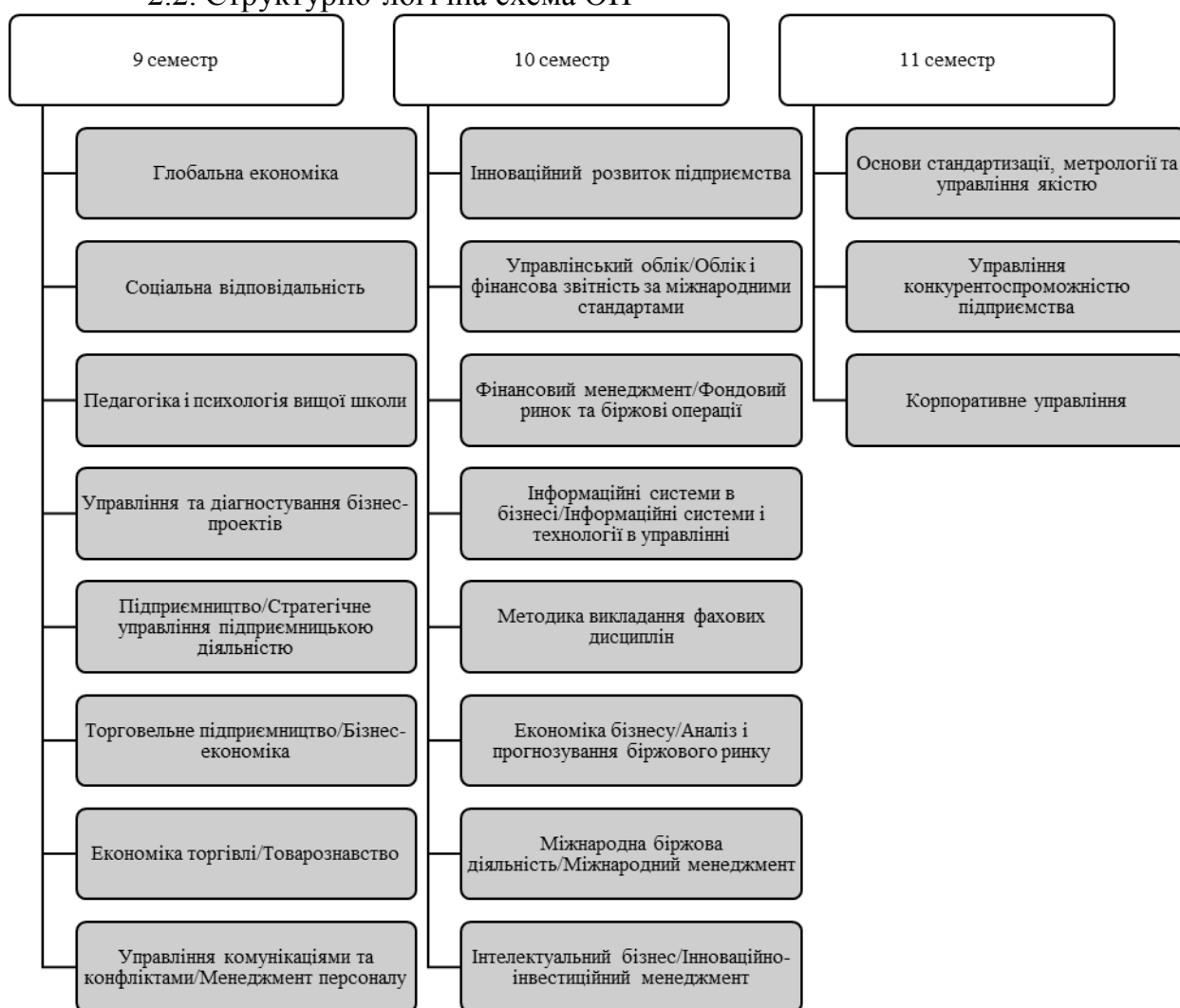
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПО1	Глобальна економіка	4	Екзамен
ЗПО2	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ЗПО3	Інноваційний розвиток підприємства	4	Екзамен
ЗПО4	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Екзамен
ППО1	Основи стандартизації, метрології та управління якістю	3	Екзамен
ППО2	Управління та діагностування бізнес-проектів	4	Екзамен
ППО3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	Екзамен
ППО4	Корпоративне управління	3	Екзамен
ППО5	Методика викладання фахових дисциплін	5	Екзамен
	Асистентська практика	8	Звіт
	Випускна кваліфікаційна робота	12	Магістерська робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		54	
Вибіркові компоненти ОП			
ЗПВ1	Управлінський облік / Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	Екзамен
ЗПВ2	Фінансовий менеджмент / Фондовий ринок та біржові операції	3	Екзамен
ЗПВ3	Інформаційні системи в бізнесі / Інформаційні системи і технології в управлінні	3	Екзамен
ППВ1	Підприємництво / Стратегічне управління підприємницькою діяльністю	4	Залік
ППВ2	Економіка бізнесу / Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	Залік

1	2	3	4
ППВ3	Міжнародна біржова діяльність / Міжнародний менеджмент	4	Залік
ППВ4	Торговельне підприємництво / Бізнес-економіка	3	Залік
ППВ5	Економіка торгівлі / Товарознавство	4	Залік
ППВ6	Управління комунікаціями та конфліктами / Менеджмент персоналу	4	Екзамен
ППВ7	Інтелектуальний бізнес / Інноваційно-інвестиційний менеджмент	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		36	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти: атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: робота повинна бути оригінальною (специфіка перевірки на плагіат), мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, виконуватися самостійно. Робота повинна мати

виробничу спрямованість. Об'єктом вивчення має бути конкретне підприємство, організація, установа. В ній необхідно ставити конкретні практичні завдання.

У процесі виконання роботи необхідно глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела з теми, теоретично обґрунтувати актуальність теми, проаналізувати роботу підприємства, організації, установи із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення економічної діяльності підприємства, організації, установи тощо.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ЗПВ1	ЗПВ2	ЗПВ3	ППВ1	ППВ2	ППВ3	ППВ4	ППВ5	ППВ6	ППВ7
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1			+		+														
ФК2		+				+							+						
ФК3	+	+			+			+		+						+		+	
ФК4				+										+					
ФК5					+										+				
ФК6			+						+								+		
ФК7				+											+				
ФК8		+				+		+			+					+			+
ФК9					+				+								+		
ФК10						+						+							
ФК11	+									+								+	
ФК12			+											+					
ФК13							+		+								+		
ФК14				+									+						
ФК15					+										+				
ФК16		+						+			+					+			+

ФК17			+								+							
ФК18						+												
ФК19					+									+				
ФК20		+								+							+	
ФК21							+				+							
ФК22			+											+				
ФК23	+						+	+							+	+		
ФК24				+						+								+
ФК25							+				+							
ФК26	+													+				
ФК27							+			+		+			+			+
ФК28					+					+				+			+	
ФК29		+						+	+			+				+	+	
ФК30						+					+							
ФК31							+					+						
ФК32	+										+							+
ФК33							+				+							
ФК34			+							+				+			+	
ФК35	+						+					+			+			
ФК36				+										+				
ФК37		+							+							+		
ФК38						+					+							+
ФК39	+													+				
ФК40					+						+							
ФК41							+					+						
ФК42			+							+							+	
ФК43				+							+							+
ФК44							+						+		+			
ФК45						+						+						
ФК46		+								+							+	
ФК47				+										+				
ФК48							+				+							+
ФК49	+							+								+		
ФК50			+								+							
ФК51				+										+				
ФК52						+		+	+						+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП01	ЗП02	ЗП03	ЗП04	ПП01	ПП02	ПП03	ПП04	ПП05	ЗПВ1	ЗПВ2	ЗПВ3	ППВ1	ППВ2	ППВ3	ППВ4	ППВ5	ППВ6	ППВ7
ПРН1	+													+					
ПРН2								+			+		+			+			+
ПРН3					+					+				+				+	
ПРН4		+							+	+			+				+	+	
ПРН5						+						+							
ПРН6							+						+						
ПРН7	+										+								+
ПРН8							+					+							
ПРН9			+							+				+				+	
ПРН10	+							+					+			+			
ПРН11				+										+					
ПРН12		+							+								+		
ПРН13						+					+								+
ПРН14	+														+				
ПРН15					+							+							
ПРН16							+						+						
ПРН17			+							+								+	
ПРН18				+							+								+
ПРН19								+						+		+			
ПРН20						+							+						
ПРН21		+								+								+	
ПРН22				+											+				