

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки бакалавра
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Кваліфікація: Бакалавр з міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

С.В. Мельничук / _____ /

(протокол № __ від " __ " _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор С.В. Мельничук / _____ /

(наказ № __ від " __ " _____ 2017 р.)

Чернівці 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри міжнародної економіки у складі таких викладачів:

1. Гаврилюк Оксани Володимирівни, к.е.н., доцента кафедри міжнародної економіки.
2. Білик Руслани Сергіївни, к.е.н., доцента кафедри міжнародної економіки.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Економічний факультет Кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Бакалавр з міжнародних економічних відносин».
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту або мають ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2017-2021 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	econom.chnu.edu.ua http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-mizhnarodnoyi-ekonomiky
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародного економічного співробітництва на різних рівнях	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Особливості програми: підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників

	або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої освіти. Випускники можуть обіймати такі посади: фахівець в галузі зовнішньоекономічних зв'язків та міжнародної економічної діяльності, менеджер міжнародних проектів та бізнес-програм, фахівець у галузі міжнародної торгівлі та маркетингу, фахівець у сфері фінансів, фахівець у галузі міжнародного туризму, дилер (біржовий торговець) та брокер (посередник) із фінансових операцій на міжнародних ринках, помічник керівника підприємств, установ та організацій, фахівець з біржових операцій, фахівець з корпоративного управління, аналітик з міжнародної економічної діяльності в контролюючих органах, перекладач
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання
Оцінювання	Поточний контроль, письмові / усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, звітів з практики, атестація у формі комплексного екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Забезпечувати формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури, враховувати процеси соціально-політичної історії України у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 2. Вміти математично оцінювати, обґрунтовувати прийняття рішень в сфері економіки, моделювати економічні процеси та прогнозувати ефективність результатів.</p> <p>ЗК 3. Обґрунтовувати доцільність, аналізувати та оцінювати ефективність проведення економічної політики держави, враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Вміти проводити комплексні маркетингові дослідження і моніторинг ринку.</p> <p>ЗК 5. Вміти приймати ефективні управлінські рішення для досягнення поставленої мети щодо забезпечення сталого розвитку</p> <p>ЗК 6. Вміти здійснювати аналіз і систематизацію інформації щодо стану і перспектив розвитку на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК 7. Володіти навичками презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.</p> <p>ЗК 8. Вміти спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p>

	<p>ЗК 9. Використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 10. Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ЗК 11. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ЗК 12. Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, контролювати дотримання вимог безпеки та гігієни праці</p> <p>ЗК 13. Формування системи знань щодо засад організації і планування комерційної діяльності підприємств в ринкових умовах господарювання та набуття відповідних практичних навичок та вмінь</p> <p>ЗК 14. Здатність до усної комунікації іноземною мовою, в тому числі і професійно-ділового спілкування</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>ФК 3. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 4. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем.</p> <p>ФК 5. Здатність до застосування в професійній діяльності системи знань міжнародного економічного права</p> <p>ФК 6. Здатність до розробки і впровадження сукупності практичних заходів щодо організації зовнішньоекономічної діяльності підприємства</p> <p>ФК 7. Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури зовнішніх ринків, розрахунку їх місткості, визначення прогнозних показників експорту, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища</p> <p>ФК 8. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 10. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики.</p> <p>ФК 11. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг,</p>

	<p>інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 14. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1 Здатність визначати, характеризувати елементи механізму функціонування та розвитку світової економіки та аналізувати особливості формування, розвитку і сучасного існування міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 2 Здатність на основі системного підходу визначати та оцінювати наслідки впливу різноманітних факторів міжнародних економічних процесів (економічного зростання, циклічного розвитку).</p> <p>ПРН 3 Здатність визначати характеристики проблем у сфері зовнішньоекономічної діяльності із врахуванням цивілізаційних, регіональних та національних особливостей та обирати способи їх розв’язання.</p> <p>ПРН 4 Здатність формувати цілі та критерії оптимізації, генерувати рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності в умовах невизначеності;</p> <p>ПРН 5 Здатність спілкуватись іноземною мовою, складати ділові папери у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 6 Уміння проводити пошукове і нормативне прогнозування шляхом використання загальних принципів математичного моделювання та прогнозування в міжнародному бізнесі та комплексних систем моделювання економічного розвитку країни.</p> <p>ПРН 7 Здатність визначати ризики давати оцінку міжнародним інвестиційним проектам, демонструвати механізм інвестиційної діяльності на міжнародному рівні.</p> <p>ПРН 8 Здатність виявляти особливості регулювання міжнародної інвестиційної діяльності на національному та міжнародному рівнях, системи методів, що застосовуються, також досліджувати інвестиційну позицію України.</p> <p>ПРН 9 Уміння проводити дослідження з транснаціоналізації світової економіки.</p> <p>ПРН 10 Спроможність визначення проблем транснаціоналізації української економіки, умов для розвитку міжнародного бізнесу в Україні та особливостей функціонування українських ТНК.</p> <p>ПРН 11 Здатність за результатами аналізу причинно-наслідкових зв’язків, що визначають економічний вибір, оцінки показників діяльності економічних мікроб’єктів на міжнародному рівні, обґрунтовувати їх раціональну та ефективну поведінку у ринкових умовах.</p> <p>ПРН 12 Здатність застосовувати набуті знання з міжнародної економіки та навички мікроекономічного аналізу для прогнозування та розробки механізму і заходів господарчої та соціальної політики фірми на міжнародному рівні.</p> <p>ПРН 13 Здатність оцінити стан та перспективи міжнародної маркетингової діяльності на підприємстві, обґрунтовувати та визначати механізми ефективного управління міжнародною</p>

	<p>маркетинговою діяльністю на підприємстві.</p> <p>ПРН 14 Уміння застосовувати інструменти міжнародних маркетингових досліджень, розробляти пропозиції щодо удосконалення товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики.</p> <p>ПРН 15 Здатність оцінювати місце України на світовому фінансовому ринку, валютну політику, а також заборгованість у системі міжнародних фінансів.</p> <p>ПРН 16 Здатність встановлювати параметри оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності та визначати фактори, що обумовили стан та особливості розвитку національної економіки.</p> <p>ПРН 17 Спроможність здійснювати аналіз факторів і показників розвитку міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>ПРН 18 Здатність аналізувати проблеми розвитку міжнародної економічної діяльності України, визначати тенденції розвитку, особливості регулювання, шляхи покращення міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>ПРН 19 Здатність до розробки ефективних методів стимулювання господарської діяльності з урахуванням тенденцій розвитку та регулювання міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>ПРН 20 Спроможність розробляти міжнародні програми співробітництва за участю суб'єктів міжнародної економічної діяльності України та оцінювати управлінську результативність дій щодо покращення міжнародної економічної діяльності України.</p> <p>ПРН 21 Здатність пояснювати основні причини та наслідки глобалізації світової економіки, обґрунтовувати головні причини участі держав у глобалізаційному процесі.</p> <p>ПРН 22 Здатність виявляти закономірності й особливості розвитку міжнародного інноваційного процесу, міжнародного науково-технічного обміну й аналізувати тенденції інноваційної діяльності міжнародних компаній.</p> <p>ПРН 23 Здатність визначати стан і тенденції розвитку інтеграційних процесів економічні ефекти, що виникають у результаті міжнародної економічної інтеграції, аналізувати та оцінювати економічне, політико-правове, суспільно-культурне середовище країн, що виступають учасниками міжнародної інтеграції.</p> <p>ПРН 24 Здатність виявляти закономірності та аналізувати основні тенденції розвитку світового ринку, його коливання, циклічність, сезонність, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН 25 Здатність обґрунтувати та визначити механізм ефективного державного та міждержавного регулювання економіки.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p align="center">Характеристика кадрового забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми):
------------------------------------	---

	<p>наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 50%.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>1. Навчальний план та пояснювальна записка до нього.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної</p>

	<p>навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки, робоча програма навчальної та виробничої практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВУЗама України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВУЗама країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачає

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Міжнародне економічне право	5	Екзамен
ОК 2.	Соціологія	3	Залік
ОК 3.	Ділова іноземна мова	10	Екзамен
ОК 4.	Міжнародна економіка II	5	Екзамен
ОК 5.	Облік у зарубіжних країнах	4	Екзамен
ОК 6.	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
ОК 7.	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
ОК 8.	Міжнародна економічна діяльність України	6	Екзамен
ОК 9.	Міжнародна торгівля	5	Екзамен
ОК 10.	Зовнішньоекономічна діяльність	5	Екзамен
ОК 11.	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ОК 12.	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	Залік
ОК 13.	Європейська інтеграція	5	Екзамен
ОК 14.	Міждисциплінарна курсова робота I	3	Захист
ОК 15.	Міждисциплінарна курсова робота II	3	Захист
ОК 16.	Виробнича практика	6	Захист
ОК 17.	Випускна кваліфікаційна робота	4	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		82	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Професійна іноземна мова / Друга іноземна мова	4	Екзамен
ВБ 2.	Теорії міжнародних економічних відносин/Історія міжнародних економічних відносин	3	Залік
ВБ 3.	Світова економіка / Економіка зарубіжних країн	5	Екзамен
ВБ 4.	Паблік рілейшнз / Територіальний маркетинг	3	Залік
ВБ 5.	Міжнародний економічний аналіз / Зовнішньоекономічна політика України	4	Екзамен
ВБ 6.	Податкова система/Податкова система зарубіжних країн	3	Залік
ВБ 7.	Транснаціональні корпорації/Транскордонне співробітництво	3	Залік
ВБ 8.	Міжнародні організації / Міжнародна інформація	4	Екзамен
ВБ 9.	Демографія / Організація виробництва	3	Залік
ВБ 10.	Торговельна політика і комерційна дипломатія / Європейські економічні комунікації	3	Екзамен
ВБ 11.	Вибіркова факультетська дисципліна III	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Третій курс		Четвертий курс	
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Міжнародна економіка II	Міжнародне економічне право	Соціологія	Міжнародна економічна діяльність України
Облік у зарубіжних країнах	Світова економіка / Економіка зарубіжних країн	Ділова іноземна мова	
Міжнародні фінанси	Державне регулювання економіки	Міжнародний маркетинг	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Міжнародна торгівля	Паблік рілейшнз / Територіальний маркетинг	Зовнішньоекономічна діяльність	Транснаціональні корпорації / Транскордонне співробітництво
Професійна іноземна мова/Друга іноземна мова		Європейська інтеграція	Торговельна політика і комерційна дипломатія / Європейські економічні комунікації
Теорії міжнародних економічних відносин / Історія міжнародних економічних відносин	Міжнародні організації / Міжнародна інформація	Міжнародний економічний аналіз / Зовнішньоекономічна політика України	Виробнича практика
Податкова система / Податкова система зарубіжних країн	Демографія / Організація виробництва	Міждисциплінарна курсова робота II	Випускна кваліфікаційна робота
Міждисциплінарна курсова робота I	Вибіркова факультетська дисципліна III		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми підготовки бакалавра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі складання комплексного екзамену з фахових дисциплін та захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з міжнародних економічних відносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14		
Обов'язкові компоненти освітньої програми	ОК 1							*	*		*							*		*											
	ОК 2			*							*								*												
	ОК 3								*						*	*							*								
	ОК 4			*		*	*					*						*					*	*	*	*	*	*			
	ОК 5		*				*														*										
	ОК 6						*					*			*												*		*	*	
	ОК 7	*			*																							*			
	ОК 8			*		*																			*		*			*	
	ОК 9			*		*	*						*						*				*	*	*	*	*	*			
	ОК 10					*								*								*	*			*		*			
	ОК 11					*	*												*				*							*	
	ОК 12	*					*							*			*	*	*											*	
	ОК 13	*																												*	
	ОК 14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Вибіркові компоненти освітньої програми	ВБ 1								*						*							*									
	ВБ 2	*	*	*			*												*				*						*		
	ВБ 3			*			*												*							*	*	*			
	ВБ 4	*															*														
	ВБ 5					*								*								*	*		*			*			
	ВБ 6						*				*			*												*		*	*		
	ВБ 7										*	*																		*	
	ВБ 8	*																					*								
	ВБ 9						*																			*					

Вибіркові компоненти освітньої програми	ОК 27	*	*										*								*	*	*	*	*	
	ОК 28														*									*		
	ОК 29														*									*		
	ОК 30												*	*												
	ОК 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ОК 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ОК 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ОК 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ОК 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	ВБ 1							*	*						*									*		
	ВБ 2							*	*						*									*		
	ВБ 3							*	*						*									*		
	ВБ 4							*	*						*									*		
	ВБ5																								*	
	ВБ6					*																				
	ВБ7	*	*										*									*	*	*	*	*
	ВБ8							*	*														*		*	
	ВБ9														*									*		
	ВБ10																				*	*	*	*		
	ВБ11											*													*	
ВБ12		*	*	*												*										
ВБ13											*													*		
ВБ14														*		*										
ВБ15														*									*			
ВБ16								*	*																	
ВБ17																			*							
ВБ18	*																									
ВБ19																				*	*	*	*			
ВБ20	*	*																		*				*		